ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 22
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт Петербурга
(протокол от 28.08.2026 г. №1)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 31.08.2026 г. № 71 - ОД
заведующий ГБДОУ
детский сад № 22
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт Петербурга

Заведующий Ю.В. Лебедева

с учетом мнения Совета родителей
ГБДОУ детский сад №22
комбинированного вида
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
(Протокол от 31.08.2026 г. №1)

РЕЖИМЫ ДНЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
на 2026-2027 учебный год

Санкт-Петербург
2025

Общие положения

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (дата вступления новой редакции с 01.09.2026г.; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января2021 г., регистрационный N62297) режимы дня групп соответствуют возрастным особенностям детей, способствуют их гармоничному развитию.

При формировании режимов дня учитываются инфраструктурные особенности учреждения, связанные с архитектурой зданий и их расположенностью, определяющей количество и площадь прогулочных площадок.

Временные интервалы образовательной деятельности соответствуют «Расписанию образовательной деятельности», принимаемой Педагогическим Советом учреждения на начало учебного года. При составлении режимов дня и организации образовательного процесса учитываются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- фронтальная;
- подгрупповая;
- индивидуальная.

Щадящий режим дня и организации образовательного процесса обеспечивается увеличением количества времени на свободную игровую деятельность и уменьшением непрерывной образовательной деятельности и носит индивидуальный характер по показаниям здоровья воспитанников.

В режиме дня при ухудшении погодных условий изменяется содержание прогулки, в эти временные интервалы предусматривается досуговая деятельность детей в полифункциональных кабинетах учреждения, в музыкальных и спортивных залах.

Режимы дня и организации образовательной деятельности каждой группы дошкольного учреждения подлежат корректировке на начало каждого учебного года с учётом графика работы педагогических сотрудников и принимаются решением Педагогического совета до 9 сентября текущего года.

Виды режимов дня и организации образовательного процесса

ГБДОУ самостоятельно определяет режим и распорядок дня, устанавливаемые с учетом условий реализации ПРОГРАММЫ, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т.ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей

Режим работы детского сада установлен Учредителем, исходя из потребностей семей и возможностей бюджетного финансирования детского сада, и является следующим:

- пятидневная рабочая неделя;
- 12-часовая длительность работы детского сада, график работы с 07.00 до 19.00.

Режим дня является примерным, его можно корректировать с учетом особенностей работы ГБДОУ, контингента детей, климата региона, времени года, длительности светового дня. Правильный режим дня — это рациональная продолжительность и чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток.

Основные принципы построения режима дня:

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность;
- соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника, поэтому в ГБДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня;
- рациональный режим дня остается основой охраны здоровья и воспитания детей.

Режим дня предусматривает:

- ориентацию на возрастные, физические и психические возможности ребенка;
- опору на индивидуальные особенности ребенка и его состояние здоровья;
- выделение достаточного времени для сна и прогулки, строгое соблюдение интервалов между приемами пищи;
- соблюдение баланса между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование;
- организация гибкого режима пребывания детей в ГБДОУ (с учетом потребностей родителей, в адаптационном периоде).

- Особое внимание уделяется достаточной двигательной активности ребенка в течение дня – не менее 1 часа все возраста.

- Ежедневная продолжительность прогулки:

для детей до 7 лет составляет 3 часа.

Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после полдника, перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15 и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

- Продолжительность дневного сна:

для детей от 1 – 3 лет не менее 3-х часов;

от 4 до 7 лет – 2.5 часа.

Перед сном не проводятся подвижные игры.

- Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

8-10 мин. – от полутора до двух лет;

10 мин. – от двух до трех лет;

15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

30 мин. – для детей от шести до семи лет.

- Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

20 мин. – от полутора до трех лет;

30 мин. – для детей от трех до четырех лет;

40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;

90 мин. – для детей от шести до семи лет.

- Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводят обязательные физкультурные минутки и гимнастику для глаз.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Распорядок в первую половину дня

1. Утренний приём: общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, коммуникативные игры; организация самостоятельной деятельности детей: разные виды игр, труд в уголке природы, изобразительная деятельность, совместная деятельность

взрослого с детьми, утренний круг; формирование культурно-гигиенических навыков; формирование культуры поведения

2. Утренняя гимнастика.
3. Утренний круг (см. Приложение)
4. Завтрак: гигиенические процедуры; привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам, закрепление правил мытья рук, рассказ воспитателя о чистоте, самоконтроль детей, оценка деятельности; сервировка стола, беседа с дежурными; ознакомление с меню; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
5. Образовательная деятельность.
6. Прогулка: подготовка к прогулке: создание интереса; игровые приёмы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала, мотивация детей на прогулке; одевание: последовательность, выход на прогулку; наблюдение на прогулке; подвижные игры: 2-3; игры на выбор детей; труд на участке: мотивация деятельности детей; определение объёма работы; распределение обязанностей; подготовка оборудования; выполнение трудовых операций; уборка оборудования; оценка деятельности; индивидуальная работа в т.ч. по развитию движений, физических качеств и другим образовательным областям; самостоятельная игровая деятельность: создание условий для развития сюжетно - ролевых игр, игры с природным материалом, театрализация в тёплое время года, свободная деятельность детей и др.
7. Обед: подготовка к обеду; гигиенические процедуры: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; закрепление правил мытья рук; рассказ воспитателя о чистоте; самоконтроль детей; оценка деятельности; сервировка стола: беседа с дежурными; ознакомление с меню; объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичному оформлению столов; привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.
8. Подготовка ко сну: гигиенические процедуры; создание условий для организации сна.

Распорядок во вторую половину дня

1. Подъем детей: постепенный подъём; пробуждающая гимнастика после сна; оздоровительные мероприятия, массаж; последовательность одевания; контроль за внешним видом, аккуратность причёски; индивидуальная работа с детьми, создание условий для самостоятельной деятельности; формирование культуры поведения; доброжелательные отношения со сверстниками, взрослыми; организация кружковой работы с детьми; свободная игровая, деятельность, досуги, театрализация, общение по интересам и выбору детей.

2. Уплотнённый полдник: подготовка; гигиенические процедуры: привлечение внимания детей к гигиеническим процедурам; сервировка стола: беседы с дежурными; ознакомление с меню, объявление его детям; привлечение внимания детей к эстетичности оформления столов; привлечение детей к еде; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка деятельности.

3. Вечерний круг (см. Приложение).

4. Прогулка: подготовка к прогулке; создание интереса; игровые приёмы; индивидуальные беседы; отбор игрового материала; мотивация деятельности детей; одевание, отработка последовательности одевания (игровые, словесные, наглядные, практические приёмы); подвижные игры - 2 – 3, игры на выбор детей; индивидуальная работа; самостоятельная игровая деятельность; создание условий для развития сюжетно-ролевых игр; игры с природным материалом; театрализация в тёплое время года.

Особенности режима дня при плохой погоде

Прогулка проводится ежедневно 2 раза в день (в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой).

При температуре воздуха ниже минус 150С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Под проливным дождём и мокрым снегом прогулка не проводится. Также прогулка отменяется при объявлении штормового предупреждения.

Организуются в помещении группы (музыкально-физкультурного зала):

- наблюдения за погодой через окно,
- подвижные игры в проветренном помещении (дети одеваются соответственно температурному режиму помещения)
- совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, индивидуальная работа.

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса на холодный период года для детей дошкольного возраста (6 – 7 лет)

Вид деятельности	Содержание деятельности	Режим (хорошая погода)	Гибкий режим (плохая погода) *
Прием детей **Свободные игры**	Взаимодействие родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, осмотр, термометрия, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	8.30.-8.45	8.30.-8.45
Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Занятия **Свободные игры** **Чтение**	Образовательные ситуации (общая деятельность, включая перерыв) Самостоятельная деятельность детей Чтение художественной литературы (с физкультминуткой)	9.00 – 11.00	9.00 – 11.00
Второй завтрак	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка	Подготовка к прогулке, инструктажи по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы, **занятие по физической культуре на прогулке 1 раз в неделю.** Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00 – 12.15	11.00 – 12.15 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей
Обед	Подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	12.15 -12.40	12.15-12.40
Дневной сон	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10
Подъем	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.10-15.20	15.10-15.20
Полдник	Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	15.20-15.30	15.20-15.30
Свободные игры	Игры, общение по интересам, чтение, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме, дополнительные занятия	15.30-17.00	15.30-17.00
Вечерний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей	17.00 – 17.15	17.00 – 17.15
Прогулка	Подготовка к прогулке, наблюдение за явлениями природы, взаимодействие с родителями, возвращение с прогулки, уход домой	17.15-19.00	17.15-19.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей

*Сокращение продолжительности прогулки происходит только при плохих погодных условиях, в частности при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с.

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса на холодный период года для детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)

Вид деятельности	Содержание деятельности	Режим (хорошая погода)	Гибкий режим (плохая погода) *
Прием детей Свободные игры	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, осмотр, термометрия, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.20	7.00-8.20.
Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	8.30.-8.45	8.30.-8.45
Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00
Занятия Свободные игры Чтение	занятия (общая деятельность, включая перерыв) Самостоятельная деятельность детей Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы (с физкультминуткой)	9.00. – 11.00	9.00 – 11.00
Второй завтрак	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	10.35-10.40	10.30-10.40
Прогулка	Подготовка к прогулке, инструктажи по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.п., **занятие по физической культуре на прогулке 1 раз в неделю** Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.00 – 12.10	11.00 – 12.10 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей
Обед	подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	12.10-12.40	12.10-12.40
Дневной сон	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10
Подъем	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.10-15.20	15.10-15.20
Полдник	Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	15.20-15.30	15.20-15.30
Свободные игры	Игры, общение по интересам, чтение, самостоятельная деятельность детей, **совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме**, дополнительные занятия **1 (при условии 2х в первой половине дня) занятие во второй половине дня**	15.30-17.00	15.30-17.00
Вечерний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей	17.00 – 17.10	16.50 – 17.10
Прогулка	Подготовка к прогулке, наблюдение за явлениями природы, взаимодействие с родителями, возвращение с прогулки, уход домой	17.10-19.00	17.10 - 19.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей

*Сокращение продолжительности прогулки происходит только при плохих погодных условиях, в частности при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с.

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса на холодный период года для детей дошкольного возраста (4 – 5 лет)

Вид деятельности	Содержание деятельности	Режим (хорошая погода)	Гибкий режим (плохая погода) *
Прием детей Свободные игры	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, осмотр, термометрия, индивидуальное	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	8.30.-8.45	8.30.-8.45
Утренний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального	8.50 – 9.00	8.50 – 9.00
Занятия Свободные игры Чтение	Занятия, образовательные ситуации (общая деятельность, включая перерыв) Самостоятельная деятельность детей	9.00 – 11.00	9.00 – 11.00
Второй завтрак	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	10.30-10.40	10.30-10.40
Прогулка	Подготовка к прогулке, инструктажи по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.п., **занятие по физической культуре на прогулке 1 раз в неделю** Возвращение с прогулки	11.00 – 12.05	11.00 – 12.05 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей
Обед	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	12.05-12.40	12.05-12.40
Дневной сон	Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.10	12.40-15.10
Подъем	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.10-15.20	15.10-15.20
Полдник	Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	15.20-15.30	15.20-15.30
Свободные игры	Игры, общение по интересам, самостоятельная деятельность детей, **совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме,** дополнительные занятия Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы (с физкультминуткой)	15.30 – 17.00	15.30 – 17.00
Вечерний круг	Формирование навыков коммуникации, решение задач социально-эмоционального развития детей	17.00 – 17.05	17.00 – 17.05
Прогулка	Подготовка к прогулке, наблюдение за явлениями природы, взаимодействие с родителями, возвращение с прогулки, уход домой	17.05-19.00	17.05 - 19.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная

*Сокращение продолжительности прогулки происходит только при плохих погодных условиях, в частности при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с.

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса на холодный период года для детей дошкольного возраста (3 – 4 года)

Вид деятельности	Содержание деятельности	Режим (хорошая погода)	Гибкий режим (плохая погода) *
Прием детей Свободные игры	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, осмотр, термометрия, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	8.30.- 9.00	8.30.- 9.00
Занятия Свободные игры Чтение	образовательные ситуации (общая деятельность, включая перерыв)	9.00 – 10.20	9.00 – 10.20
	Самостоятельная деятельность детей		
	Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы (с физкультминуткой)		
Второй завтрак	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	10.20-10.30	10.20-10.30
Прогулка	Подготовка к прогулке, инструктажи по безопасности жизнедеятельности, наблюдение за явлениями природы и т.п., **занятие по физической культуре на прогулке 1 раз в неделю** Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	10.30 – 11.30	10.30 – 11.30 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей
Обед	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	11.30-12.00	11.30-12.00
Дневной сон	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00
Подъем	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	15.10-15.30	15.30-15.30
Свободные игры	Игры, общение по интересам, чтение, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме, дополнительные занятия	15.30-17.00	15.30-17.00
Прогулка	Подготовка к прогулке, наблюдение за явлениями природы, взаимодействие с родителями, возвращение с прогулки, уход домой	17.00-19.00	17.00 - 19.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей

*Сокращение продолжительности прогулки происходит только при плохих погодных условиях, в частности при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса на холодный период года для детей дошкольного возраста (2 – 3 года)

Вид деятельности	Содержание деятельности	Режим (хорошая погода)	Гибкий режим (плохая погода) *
Прием детей Свободные игры	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, осмотр, термометрия, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.20	7.00-8.20
Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков	8.30.-9.00	8.30.-9.00
Занятия Свободные игры Чтение	образовательные ситуации (общая деятельность, включая перерыв)	9.00 – 10.20	9.00 – 10.20
	Самостоятельная деятельность детей		
	Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы (с физкультминуткой)		
Второй завтрак	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков, сервировка столов	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30
Прогулка	Подготовка к прогулке, наблюдение за явлениями природы и т.п., **занятие по физической культуре на прогулке 1 раз в неделю.** Возвращение с прогулки гигиенические процедуры	10.30 – 11.30	10.30 – 11.30 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей
Обед	подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков	11.30 -12.00	11.30 -12.00
Дневной сон	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.10
Подъем	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00-15.10	15.10-15.30
Полдник	Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков	15.10-15.30	15.30-15.50
Свободные игры	Игры, общение по интересам, чтение, самостоятельная деятельность детей, **совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме**	15.30-17.00	15.050-16.50
Прогулка	Подготовка к прогулке, наблюдение за явлениями природы, взаимодействие с родителями, возвращение с прогулки, уход домой	17.00 - 19.00	16.50 -19.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей

*Сокращение продолжительности прогулки происходит только при плохих погодных условиях, в частности при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с.

Режим дня и организации образовательно-воспитательного процесса на холодный период года для детей дошкольного возраста (1 – 2 года, 1.6 – 2 года)

Вид деятельности	Содержание деятельности	Режим (хорошая погода)	Гибкий режим (плохая погода) *
Прием детей Свободные игры	Взаимодействие с родителями, обсуждение текущих вопросов воспитания детей, осмотр, термометрия, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми	7.00-8.20.	7.00-8.20.
Утренняя гимнастика	Формирование правильной осанки, координации движений, развитие моторных навыков и т.п.	8.20-8.30	8.20-8.30
Завтрак	Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков	8.30.-9.00	8.30.-9.00
Игры-занятия	Образовательные ситуации (общая деятельность, включая перерыв)	9.00- 9.30	9.00- 9.30
Свободные игры Чтение	Самостоятельная деятельность детей Совместная деятельность детей и взрослых по чтению художественной литературы (с физкультминуткой)	9.30 – 10.20	9.30 – 10.20
Второй завтрак	Подготовка к завтраку, формирование культурно-гигиенических навыков	10.20 – 10.30	10.20 – 10.30
Прогулка	Подготовка к прогулке, наблюдение за явлениями природы и т.п., **занятие по физической культуре на прогулке 1 раз в неделю.** Возвращение с прогулки.	10.30 – 11.30	10.30 – 11.30 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей
Обед	Гигиенические процедуры, подготовка к обеду, формирование культурно-гигиенических навыков	11.30 -12.00	11.30 -12.00
Дневной сон	Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00
Подъем	Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры	15.00-15.10	15.00-15.10
Полдник	Подготовка к полднику, формирование культурно-гигиенических навыков	15.10-15.30	15.10-15.30
Свободные игры	Игры, общение по интересам, чтение, самостоятельная деятельность детей, **совместная деятельность взрослых и детей в досуговой форме**	15.30-17.00	15.30-17.00
Прогулка	Подготовка к прогулке, наблюдение за явлениями природы, взаимодействие с родителями, возвращение с прогулки, уход домой	17.00 - 19.00	17.00 -19.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей

*Сокращение продолжительности прогулки происходит только при плохих погодных условиях, в частности при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с.

Особенности режима дня в летний период

Режим дня на летний период года для детей дошкольного возраста (1.6 – 2, 2 – 3 года, 3 – 4 года)

Режимные моменты	Режим (хорошая погода)	Гибкий (плохая погода)
Утренний прием, осмотр, термометрия, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.10. (прием детей на улице)	7.00-8.10.
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Переход в группу, подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30 **В помещении:** общение по интересам, самостоятельная деятельность
Завтрак	8.30. - 8.50	8.30. - 8.50
Подготовка к выходу на улицу, выход на улицу	8.50 - 9.00	-
Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры (подвижные игры, рисование на асфальте, игры в песочнице и т.д.) Совместно-образовательная деятельность (игры-занятия, беседы и наблюдение; пояснение и обсуждение увиденного) включая перерыв (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения)	9.00-10.20	9.00-10.20 В помещении: Совместно-образовательная деятельность (занятия на детской площадке; беседы и наблюдение; пояснение и обсуждение увиденного) включая перерыв (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения)
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка ко второму завтраку	10.20 – 10.30	10.25 – 10.35 10.35 – 10.45
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.45 – 10.55
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 11.30	10.55 – 12.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к обеду
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед	11.30 -12.00	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 -15.00	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры Подготовка к полднику	15.00 -15.20	15.20 – 15.20
Полдник	15.20 – 15.40	15.30 - 15.40
Свободные игры	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00
Прогулка, возвращение с прогулки, уход домой	16.00 - 19.00	16.10 - 19.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей

Режим дня на летний период года
для детей дошкольного возраста (4-5 лет)

Режимные моменты	Режим (хорошая погода)	Гибкий (плохая погода)
Утренний прием, осмотр, термометрия, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.10. (прием детей на улице)	7.00-8.10.
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Переход в группу, подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30 В помещении: общение по интересам, самостоятельная деятельность
Завтрак	8.30. - 8.50	8.30. - 8.50
Подготовка к выходу на улицу, выход на улицу	8.50 - 9.00	-
Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры (подвижные игры, рисование на асфальте, игры в песочнице и т.д.) Совместно-образовательная деятельность (игры-занятия, беседы и наблюдение; пояснение и обсуждение увиденного) включая перерыв (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения)	9.00-10.20	9.00-10.20 В помещении: Совместно-образовательная деятельность Игры-занятия; беседы и наблюдение; пояснение и обсуждение увиденного) включая перерыв (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения)
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка ко второму завтраку	10.20 – 10.30	-
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 11.50	10.40 – 12.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к обеду
Гигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед	11.50 -12.30	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 -15.00	12.30 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры Подготовка к полднику	15.00 -15.20	15.20 - 15.20
Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Свободные игры	15.40 – 16.00	15.40 - 16.00
Прогулка, возвращение с прогулки, уход домой	16.00 - 19.00	16.00 - 19.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей

Режим дня на летний период года
для детей дошкольного возраста (5 – 6 лет, 6 – 7 лет)

Режимные моменты	Режим (хорошая погода)	Гибкий (плохая погода)
Утренний прием, осмотр, термометрия, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность	7.00-8.10. (прием детей на улице)	7.00-8.10.
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20
Переход в группу, подготовка к завтраку	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30 В помещении: общение по интересам, самостоятельная деятельность
Завтрак	8.30. - 8.50	8.30. - 8.50
Подготовка к выходу на улицу, выход на улицу	8.50 - 9.00	-
Прогулка, двигательная активность, оздоровительные процедуры (подвижные игры, рисование на асфальте, игры в песочнице и т.д.) Совместно-образовательная деятельность (игры-занятия, беседы и наблюдение; пояснение и обсуждение увиденного) включая перерыв (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения)	9.00-10.20	9.00-10.20 В помещении: Совместно-образовательная деятельность (занятия на детской площадке; беседы и наблюдение; пояснение и обсуждение увиденного) включая перерыв (физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательные упражнения)
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. Подготовка ко второму завтраку	10.20 – 10.30	-
Второй завтрак	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40 – 12.00	10.55 – 12.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей, подготовка к обеду
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры Подготовка к обеду, обед	12.00 -12.30	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30 -15.00	12.00 - 15.00
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика после сна, воздушные процедуры Подготовка к полднику	15.00 -15.20	15.20 - 15.20
Полдник	15.20 – 15.40	15.20 – 15.40
Подготовка к прогулке	15.40 – 16.00	15.40 - 16.00
Прогулка, возвращение с прогулки, уход домой	16.00 - 19.00	16.10 - 19.00 В помещении: совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная игровая деятельность детей

Особенности щадящего режима дня

Назначается медицинским работником детям со II, III, IV группой здоровья после перенесённых заболеваний по рекомендации педиатра на определённый срок в зависимости от состояния здоровья ребёнка и его диагноза (для снижения физической и интеллектуальной нагрузки).

Щадящий режим дня разработан для часто болеющих детей (соблюдается постоянно) и детей после перенесённых заболеваний (длится 1-2 недели).

По рекомендации врача, учитывая состояние здоровья, возможно:

- сокращение пребывания ребёнка в детском саду (до обеда, до полдника) в течение 2 недель после перенесённого заболевания;
- предоставление дополнительного выходного дня в неделю;
- освобождение от проведения закаливающих процедур, физкультурных занятий;
- уменьшение двигательной нагрузки на физкультурных занятиях за счёт сокращения кратности выполнения упражнений.

Особенности щадящего режима дня

Режимные моменты	Щадящий режим
Приём и осмотр детей	По возможности более поздний приход 8.00-8.30
Утренняя гимнастика, физкультурное занятие	Снижение/исключение нагрузки по бегу и прыжкам
Гигиенические процедуры	Умывание тёплой водой, тщательное вытирание рук и лица. Полоскание рта тёплой водой, налитой перед полосканием.
Питание (завтрак, обед, полдник)	Первыми сажают за стол, докармливают
Непосредственно образовательная деятельность статичного или интеллектуального характера	Уменьшение учебной нагрузки. Вовлечение в активную интеллектуальную деятельность в первую половину дня.
Подготовка к прогулке	Последними одеваются и выходят, первыми заходят.
Прогулка	Умеренная двигательная деятельность. Контроль со стороны воспитателя и специалистов за двигательной активностью ребёнка в течение дня.
Возвращение с прогулки	Возвращение первыми (под присмотром взрослого!) Влажная одежда меняется на сухую.
Дневной сон	Пролонгированный сон (первыми укладывают, последними поднимают).
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика)	Освобождение от проведения закаливающих процедур и физкультурных занятий индивидуально по рекомендации врача.
Самостоятельная деятельность детей	Выбор места для игровой деятельности, удалённой от окон и дверей.
Совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, досуги, коррекционный час	Учёт настроения ребёнка, его желания.
Уход домой	По возможности до 18.00.

Особенности режима дня при карантине

Традиционно под карантином понимают временную изоляцию больных людей и лиц, соприкасавшихся с ними, для предупреждения дальнейшего распространения эпидемических заболеваний. Если в группе дети заболевают по очереди, то карантин продлевается, дата его окончания высчитывается с момента выявления инфекции у последнего заболевшего ребёнка.

Усиливается санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим (мытье посуды и игрушек дезинфицирующими средствами, кипячение предметов индивидуального пользования, влажная уборка два раза в день, учащённое проветривание помещений, кварцевание помещений);

Уборка всех помещений проводится с использованием дезинфицирующих средств. На период карантина запрещается проведение плановых санитарно-профилактических прививок.

Режимные моменты	Щадящий режим
Приём и осмотр детей	Проводится ежедневный осмотр детей, выявленных больных детей изолируют до госпитализации. Всем воспитанникам карантинной группы ежедневно измеряется температура. Не привитым детям во время карантина по заболеванию, послужившему причиной карантина, может быть отказано в приёме в детский сад на весь период карантина.
Утренняя гимнастика, физкультурное занятие	Проводится в помещении группы
Гигиенические процедуры	Чаще напоминать детям о мытье рук
Питание (завтрак, обед, полдник)	
Непосредственно образовательная деятельность статичного или интеллектуального характера	Для детей той группы, на которую наложен карантин, музыкальные и физкультурные занятия проводятся либо непосредственно в группе, либо в музыкально-спортивном зале, но после того, как в этот день окончились занятия у всех остальных групп.
Подготовка к прогулке	Удлиняется прогулка. Раньше выходят на прогулку, позже всех возвращаются с прогулки.
Прогулка	
Возвращение с прогулки	
Дневной сон	
Постепенный подъём, закаливающие и гигиенические процедуры (воздушные ванны, бодрящая гимнастика)	Бодрящая гимнастика проводится в помещении групп
Самостоятельная деятельность детей	Организуются игры, не требующие материального обеспечения (подвижные, словесные) детей. Запрещается проведение массовых детских мероприятий
Совместная деятельность педагога с детьми, развлечения, досуги, коррекционный час	
Уход домой	Возможен более ранний уход детей домой

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. группа
Физкультура	в помещении	2 раза в нед., 10 мин.	2 раза в нед., 10 - 15 мин.	2 раза в нед., 15 мин.	2 раза в нед., 20 мин.	2 раза в нед., 25 мин.	2 раза в нед., 30 мин.
	на улице	1 раз в нед., 10 мин.	1 раз в нед., 10 - 15 мин.	1 раз в нед., 15 мин.	1 раз в нед., 20 мин.	1 раз в нед., 25 мин.	1 раз в нед., 30 мин.
Физкультурно оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно (10 минут)					
	Подвижные и спортивные игры, упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 -15 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 -25 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 -30 мин	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40 мин
	Оздоровительные мероприятия или гимнастика после сна	Ежедневно (15 – 20 минут)					
	Физкультминутки и гимнастика для глаз (в середине статического занятия)	3 – 5 минут ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия					
Активный отдых	Физкультурный досуг	---	---	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25 – 30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	Физкультурный праздник	---	---	---	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья	1 раз в квартал (для детей средних, старших и подготовительных групп)					
Самостоятельная двигательная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно					
	Самостоятельная физическая активность в помещении	Ежедневно					
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	Ежедневно					
Суммарный объем двигательной активности, не менее 1 часа в день все возраста							

Организация образовательного процесса в Центре игрового развития от 1.5 до 2 лет

Цель деятельности ЦИР- развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий; адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами ЦИР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста от 1.5 до 2 лет на основе организации игровой деятельности;
- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- обучение ребенка установлению продуктивных контактов с окружающим миром, действуя вместе со взрослым и самостоятельно;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения: организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- ознакомление родителей с современными видами игровых средств обучения;
- консультирование родителей по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- развитие у детей интереса к играм и игрушкам, игровых умений и навыков, форм игрового взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- психолого-педагогическое сопровождение ребенка раннего возраста и оказание игровой поддержки обучающемуся.
- создание условий для развития детско-родительских отношений на основе содержательного игрового взаимодействия посредством психолого-педагогического обучения и консультирования родителей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является конструктивное взаимодействие с семьей. Ведущая цель этой работы – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развитие компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка), обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Режим пребывания в ОО

Группа ЦИР функционирует 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1

часу. Дети посещают ЦИР вместе с родителями (законными представителями). Основными формами работы с детьми и родителями являются групповые (не более 10 человек) игровые сеансы и консультации специалистов ГБДОУ №22 (групповые и индивидуальные).

Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно.

Игровые сеансы подразумевают развитие ребенка в разных направлениях (физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие). Их особенность в том, что родители все время находятся вместе с детьми.

Таким образом, педагог не только занимается с детьми, но и обучает взрослых разнообразной деятельности по развитию детей. Общая цель занятий – адаптировать детей к поведению в группе, в конечном итоге –к поступлению в детский сад.

Распределение (примерное) времени игровых сеансов группы ЦИР

09.00. – 9.30. – прием и осмотр детей, свободная игровая деятельность детей и родителей (законных представителей) детей;

9.30. – 9.40 – совместная организованная деятельность детей и взрослых;

9.40. – 9.50 – перерыв, переход в другое помещение;

9.50 – 10.00 – совместная организованная деятельность детей и взрослых;

10.00. – 10.10. – перерыв, переход в другое помещение;

10.10. – 10.20. – совместная организованная деятельность детей и взрослых;

10.20. – 11.00. – свободная игровая деятельность детей, прогулка, прощание, уход детей и родителей (законных представителей) домой.

Структура игровых сеансов

Модуль	Содержание
Вводная часть	
Церемония приветствия: музыкальное приветствие; социально-коммуникативная игра	Установление психоэмоционального контакта, создание благоприятных условий для дальнейшего игрового взаимодействия
Основная часть	
1 часть «Мир такой интересный»	Игры, направленные на развитие практических и орудийных действий. Игры, направленные на развитие познавательной активности. Игры, направленные на развитие восприятия и мышления. Игры, направленные на развитие целенаправленности и самостоятельности в предметной деятельности.
2 часть «Звуки музыки»	Музыкальная чувствительность. Исполнительство, элементы театрализации. Музыкальная активность. Понимание музыки, способствование подпеванию, Развитие музыкальных движений, развитие музыкальной памяти
3 часть «Нарисуем этот мир»	Знакомство с разными техниками, развитие художественного восприятия, развитие интереса к действиям с карандашами, красками, пластилином
4 часть «Мы здоровы и сильны!»	Развитие основных видов движений, создание эффективных детско-родительских отношений.
Заключительная часть	
Церемония прощания: сюрпризный момент (мыльные пузыри и т.д.); музыкальное прощание.	Закрепление положительного впечатления от игрового сеанса. Развитие положительной самооценки